

PROGRAMME DE FORMATION

Échographie en Situation d'Urgence – Niveau 1

Urgences et médecine générale — Formation pratique intensive — 3 jours

Médecins généralistes, urgentistes : cette formation vous donne les clés pour intégrer l'échographie dans votre pratique clinique quotidienne. Basée sur les recommandations internationales et les directives de la Société Française de Médecine d'Urgence, elle combine une approche théorique solide et une pédagogie pratique intensive. En 3 jours, vous maîtrisez les fondamentaux de l'imagerie ultrasonore, les protocoles FAST et EFAST (épanchements péritonéal, pleural, péricardique, pneumothorax) et les applications cliniques en situation d'urgence réelle. Ce Niveau 1 est le prérequis obligatoire pour accéder au Niveau 2, correspondant au niveau de compétence recommandé par la SFMU.

INFORMATIONS PRATIQUES

Intitulé	Échographie en Situation d'Urgence – Niveau 1
Durée	21 heures — 3 jours (7 h/jour, hors pauses et repas)
Format	Présentiel, petit groupe (max. 3 participants par échographe, 15 par formateur)
Tarif	1800 € par participant (net de taxe — non soumis à TVA)
Financement	Prise en charge DPC ou par votre employeur possible
Délai d'accès	14 jours avant le début de la formation
Lieu	Communiqué à l'inscription — salle mixte avec accès PMR
Contact	contact@echoacademie.com www.echoacademie.com +33 07 68 41 32 39

PUBLIC VISÉ

Cette formation est réservée aux médecins diplômés souhaitant acquérir des bases solides en échographie clinique d'urgence :

- Médecins généralistes
- Médecins exerçant dans les services des Urgences
- Tout médecin souhaitant intégrer l'échographie à sa pratique clinique

PRÉREQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en médecine.

► **Aucun prérequis en échographie n'est nécessaire — la formation est entièrement accessible aux médecins novices en échographie.**

CE QUE VOUS APPRENDREZ

À l'issue de ces 3 jours, vous serez en mesure de :

- Intégrer l'échographie dans l'examen clinique de façon systématique lorsque l'indication se présente
- Prendre en charge une situation aiguë de façon optimale, rapide et moderne
- Déceler un épanchement péritonéal, pleural, péricardique ainsi qu'un pneumothorax selon le protocole EFAST
- Comprendre le fonctionnement d'un échographe et utiliser une sémantique adaptée
- Réaliser une analyse structurée des coupes échographiques

VOTRE ÉQUIPE DE FORMATEURS

Dr Redouane Mahdjoub — Médecin généraliste, urgentiste, spécialiste en médecine du sport et échographie clinique, directeur d'EchoAcademie.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

La formation alterne cours magistraux commentés, démonstrations pratiques sur échographe et travaux pratiques en trinôme (max. 3 participants par échographe). Un support de cours papier et/ou digital est fourni à chaque participant.

L'enseignement est structuré en 3 parties progressives : les fondamentaux de l'échographie (Jour 1), l'échographie clinique en situation d'urgence avec protocoles FAST et EFAST (Jour 2), échographie clinique ciblée et échographie interventionnelle en situation d'urgence (Jour 3).

ACCOMPAGNEMENT POST-FORMATION

La validation de la formation vous permet d'intégrer la communauté EchoAcademie et de partager vos expériences, vos avis et vos cas écho-cliniques avec les autres membres formés.

- ▶ **Carnet de stage** : réalisation de 30 cas cliniques comprenant des images cibles avec l'aide du formateur à distance, pour ancrer durablement les acquis dans votre pratique quotidienne.

6. DURÉE ET VENTILATION HORAIRE

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Temps d'étude total par jour (hors pauses et repas)	7h00	7h00	7h00
Temps d'étude total pour la totalité de la formation	21h00		

Jour 1 — Fondamentaux de l'échographie

Horaires	Méthode pédagogique	Contenu	Compétences visées
08:30 — 09:00	Réception	Accueil autour d'un café	
09:00 — 09:30	Ouverture / Évaluation pré-test	Présentation de la formation & pré-test (QCM)	<i>Positionner le niveau initial de chaque participant</i>
09:30 — 09:50	Diaporama commenté	Définition, objectif et intérêt de l'échographie	<i>Connaître les fondements de l'échographie clinique</i>
09:50 — 10:10	Diaporama commenté	Indications, contre-indications et limites	<i>Sécuriser la décision d'utilisation</i>
10:10 — 10:20	Diaporama commenté	Que dit la littérature	<i>Connaître les preuves scientifiques actuelles</i>
10:20 — 10:45	Diaporama commenté	Les bases physiques et l'onde ultrasonore	<i>Comprendre le principe de l'onde ultrasonore</i>
Pause — 10:45 à 11:00			
11:00 — 11:15	Diaporama commenté	Interaction avec les tissus biologiques	<i>Comprendre la formation de l'image</i>
11:15 — 11:30	Diaporama commenté	Formation de l'image et les artefacts	<i>Identifier les artefacts courants</i>
11:30 — 12:00	Diaporama commenté	Les modes échographiques (2D, Doppler, TM)	<i>Maîtriser les différents modes d'imagerie</i>
Repas — 12:00 à 13:30			
13:30 — 13:40	Démonstration pratique avec échographe	TP 1 — Console de contrôle et réglages	<i>Observer les réglages de référence</i>
13:40 — 13:55	Pratique en trinôme avec échographe	TP 1 — Console de contrôle et réglages	<i>Maîtriser la console de l'échographe</i>
13:55 — 14:05	Démonstration pratique avec échographe	TP 2 — Doppler couleur et énergie	<i>Observer le mode Doppler couleur</i>

Horaires	Méthode pédagogique	Contenu	Compétences visées
14:05 — 14:20	Pratique en trinôme avec échographe	TP 2 — Doppler couleur et énergie	<i>Utiliser le Doppler couleur en autonomie</i>
14:20 — 14:30	Démonstration pratique avec échographe	TP 3 — Doppler pulsé	<i>Observer le Doppler pulsé</i>
14:30 — 15:00	Pratique en trinôme avec échographe	TP 3 — Doppler pulsé	<i>Utiliser le Doppler pulsé en autonomie</i>
15:00 — 15:10	Démonstration pratique avec échographe	TP 4 — Mode TM	<i>Observer le mode TM</i>
15:10 — 15:30	Pratique en trinôme avec échographe	TP 4 — Mode TM	<i>Utiliser le mode TM en autonomie</i>
Pause — 15:30 à 15:45			
15:45 — 16:50	Diaporama commenté Démonstration pratique	Aspect médico-légal et règles de bonnes pratiques	<i>Maîtriser le cadre réglementaire et déontologique</i>
16:50 — 17:00	Débriefing	Clôture de la 1ère journée — questions / discussion	<i>Consolider les acquis de la journée</i>

Jour 2 — Échographie en situation d'urgence (FAST & EFAST)

Horaires	Méthode pédagogique	Contenu	Compétences visées
08:30 — 09:00	Réception	Accueil autour d'un café	
09:00 — 09:30	Application interactive — révision	Retour sur le Jour 1 : quiz interactif et questions-réponses	<i>Consolider et vérifier les acquis du Jour 1</i>
09:30 — 09:45	Diaporama commenté	La médecine d'urgence et la pratique de l'échographie	<i>Intégrer l'échographie dans la démarche diagnostique d'urgence</i>
09:45 — 10:50	Diaporama commenté	Protocoles FAST & EFAST : définition et indications	<i>Maîtriser les protocoles FAST & EFAST</i>
Pause — 10:50 à 11:00			
11:00 — 12:00	Démonstration pratique avec échographe	Protocoles FAST & EFAST en pratique	<i>Réaliser les coupes FAST & EFAST sur patient</i>
Repas — 12:00 à 13:30			
13:30 — 13:40	Démonstration pratique avec échographe	TP 1 — Incidence du quadrant supérieur droit	<i>Observer la coupe du quadrant supérieur droit (vue de Morrison)</i>

Horaires	Méthode pédagogique	Contenu	Compétences visées
13:40 — 14:00	Pratique en trinôme avec échographe	TP 1 — Incidence du quadrant supérieur droit	Réaliser la coupe QSD en autonomie
14:00 — 14:10	Démonstration pratique avec échographe	TP 2 — Incidence du quadrant supérieur gauche	Observer la coupe du quadrant supérieur gauche
14:10 — 14:30	Pratique en trinôme avec échographe	TP 2 — Incidence du quadrant supérieur gauche	Réaliser la coupe QSG en autonomie
14:30 — 14:40	Démonstration pratique avec échographe	TP 3 — Incidence pelvienne et sus-pubienne	Observer la coupe pelvienne
14:40 — 15:00	Pratique en trinôme avec échographe	TP 3 — Incidence pelvienne et sus-pubienne	Réaliser la coupe pelvienne en autonomie
15:00 — 15:10	Démonstration pratique avec échographe	TP 4 — Incidence sous-xiphoïdienne	Observer la coupe sous-xiphoïdienne
15:10 — 15:30	Pratique en trinôme avec échographe	TP 4 — Incidence sous-xiphoïdienne	Réaliser la coupe sous-xiphoïdienne en autonomie
Pause — 15:30 à 15:45			
15:45 — 16:00	Démonstration pratique avec échographe	TP 5 — Coupes thoraciques antérieures	Observer les coupes thoraciques antérieures
16:00 — 16:30	Pratique en trinôme avec échographe	TP 5 — Coupes thoraciques antérieures	Réaliser les coupes thoraciques en autonomie
16:30 — 16:50	Diaporama commenté	Cas cliniques illustrés	Analyser des cas cliniques d'urgence
16:50 — 17:00	Débriefing	Clôture de la 2ème journée — questions / discussion	Consolider les acquis de la journée

Jour 3 — Échographie clinique ciblée & échographie interventionnelle

Horaires	Méthode pédagogique	Contenu	Compétences visées
08:30 — 09:00	Réception	Accueil autour d'un café	
09:00 — 09:30	Application interactive — révision	Retour sur le Jour 2 : quiz interactif et questions-réponses	Consolider et vérifier les acquis du Jour 2
MATIN — Échographie clinique ciblée			
	<i>Objectifs pédagogiques</i>	<i>Identifier et diagnostiquer à l'échographe une dissection aortique, une thrombose veineuse profonde et une dilatation pyélo-calicienne en situation d'urgence, selon les bonnes pratiques professionnelles (réf. Indicateur 1 & 6 Qualiopi).</i>	
09:30 — 10:05	Diaporama commenté	Dissection aortique : physiopathologie	Identifier une dissection aortique à l'échographe

Horaires	Méthode pédagogique	Contenu	Compétences visées
10:05 — 10:20	Démonstration pratique avec échographe	Dissection aortique : réalisation des coupes diagnostiques sur patient/modèle	Observer les coupes de référence
10:20 — 10:40	Pratique en trinôme avec échographe	Dissection aortique : réalisation autonome et lecture critique des images	Réaliser les coupes en autonomie
Pause — 10:40 à 10:50			
10:50 — 11:20	Diaporama commenté	Recherche de thrombose veineuse profonde	Maîtriser le protocole de recherche de TVP
11:20 — 11:35	Démonstration pratique avec échographe	TVP	Observer le protocole de compression
11:35 — 11:55	Pratique en trinôme avec échographe	Recherche de TVP	Réaliser le protocole TVP en autonomie
11:55 — 12:25	Diaporama commenté Démonstration pratique avec échographe	Dilatation pyélo-calicienne	Identifier une dilatation pyélo-calicienne
12:25 — 12:30	Pratique en trinôme avec échographe	Dilatation pyélo-calicienne	Réaliser les coupes rénales en autonomie
Repas — 12:30 à 13:30			
APRÈS-MIDI — Échographie interventionnelle en situation d'urgence			
	<i>Objectifs pédagogiques</i>	<i>Réaliser sous guidage échographique une ponction articulaire (genou), une ponction pleurale et une pose de voie veineuse centrale et périphérique, dans le respect des règles d'asepsie et des recommandations professionnelles (réf. Indicateur 1 & 6 Qualiopi).</i>	
13:30 — 14:00	Diaporama commenté	Introduction à l'échoguidage interventionnel : principes généraux, sécurité patient, asepsie, aspects médico-légaux, consentement éclairé, cadre réglementaire Qualiopi	Comprendre les principes de l'échoguidage interventionnel
14:00 — 14:45	Diaporama commenté Démonstration pratique avec échographe	Ponction articulaire échoguidée — Exemple : genou Indications (arthrite, hydarthrose, hémarthrose), contre-indications, matériel nécessaire, anatomie échographique du genou, techniques in-plane et out-of-plane	Planifier et exécuter une ponction articulaire échoguidée
14:45 — 15:10	Pratique en trinôme avec échographe	Ponction articulaire échoguidée (genou) : réalisation autonome du guidage	Réaliser une ponction articulaire échoguidée en autonomie
15:10 — 15:35	Diaporama commenté Démonstration pratique avec échographe	Ponction pleurale échoguidée : repérage échographique, quantification de l'épanchement, sélection du site, technique de ponction	Planifier et exécuter une ponction pleurale échoguidée
Pause — 15:35 à 15:45			

Horaires	Méthode pédagogique	Contenu	Compétences visées
15:45 — 16:10	Pratique en trinôme avec échographe	Ponction pleurale échoguidée : repérage et simulation de geste en autonomie	<i>Réaliser une ponction pleurale échoguidée en autonomie</i>
16:10 — 16:35	Diaporama commenté Démonstration pratique avec échographe	Pose de voie veineuse centrale et périphérique échoguidée	<i>Poser une voie veineuse centrale et périphérique échoguidée</i>
16:35 — 16:50	Diaporama commenté	Cas cliniques — synthèse et débriefing de la journée	<i>Analyser et synthétiser les acquis de la formation</i>
16:50 — 17:00	Évaluation finale	Questionnaire post-test (QCM) + présentation du carnet de télé-suivi	<i>Mesurer les acquis globaux de la formation</i>

7. DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Trois évaluations structurées

Évaluation	Moment	Modalité	Objectif
1. Évaluation initiale (pré-test)	Début du Jour 1 (avant tout enseignement)	QCM de 10 questions — 5 min	Positionner le niveau de chaque participant et adapter si besoin
2. Évaluation finale (post-test)	Fin du Jour 3 (dernières 10 min)	QCM de 10 questions — 5 min + auto-évaluation des compétences pratiques (échelle 0-10)	Mesurer les connaissances acquises et délivrer l'attestation de formation
3. Évaluation à posteriori (à froid)	2 mois après la formation	Questionnaire en ligne envoyé par e-mail (auto-évaluation de l'impact en pratique)	Mesurer le transfert des acquis en situation clinique et améliorer la formation

Une attestation individuelle de formation est remise à chaque participant à l'issue de la formation, précisant les objectifs, la durée, les dates et le résultat de l'évaluation.